Info mei 2018

Belangrijke data:

17 mei	-	juf Ellize jarig
20 t/m 22 mei	-	Pinksteren (vrij!)

In deze info:

- Op stap met de natuurouders
- Nieuwe raamkozijnen
- Kledingbeurs
- Groepsindeling 2018 – 2019
- De schooltuin – hulp gevraagd!
- Toekomstige schooltijden, aanvulling info april

Op stap met de natuurouders naar….

….. Tuindersbedrijf Kesteloo

Sla planten, tomatenplantjes potten en pompoen zaaien; werk aan de winkel voor groep 3! Dinsdag 17 april jl. stond het natuuruitje in de kassen van Kesteloo in Koudekerke op de planning.

'Opa' Kesteloo sr. - kleinzoon Jayden zit in groep 3 - vertelde uitgebreid over wat er zich afspeelt in de kassen en liet enthousiast alle uithoeken van het bedrijf zien. De kinderen mochten zelf planten, kregen een spontane douche van de beregeningsinstallatie, konden even stoom afblazen in de koelcel en mochten de zelf geplante tomatenplantjes en pompoenzaden ook nog eens mee naar huis nemen. En voor iedereen een krop sla. Een zeer geslaagd natuuruitje!

… de Kaloot: fossielen zoeken!

Woensdag 18 april jl. zijn groep 4 en 5 met een groepje (natuur)ouders naar de Kaloot geweest. Onder begeleiding van twee leuke gidsen hebben we superveel geleerd over het strand, de schelpen en natuurlijk de haaientanden.

De gidsen konden er zo enthousiast over vertellen. Dankzij het perfecte weer konden de jassen snel uit. Door de schittering van de zon kon je veel haaientanden vinden. Dankzij het laagwater konden de kinderen heerlijk gaan speuren naar gefossiliseerde resten.

Genietend van de rustige sfeer en de lentezon kon iedereen wat vinden. Sommige kinderen gingen lekker wandelen, maar al snel was het merendeel schelpen aan het zoeken. De fanatiekelingen waren extra goed aan het speuren naar die gewilde haaientanden. Er zijn er heel wat gevonden die dag. Voor iedereen wat te doen.

Een zeer geslaagde excursie.

Nieuwe raamkozijnen

In de meivakantie zijn er aan de voorzijde van 't Klinket nieuwe raamkozijnen geplaatst door RoMaRi (http://www.romari.nl) .
Ronald Marinissen heeft samen met Anton Vonk onze school een mooi nieuw aanzicht gegeven.

romari
kunststof kozijnen - zonwering - rolluiken - parket - laminaat

Samen met het bedrijf BenIkZichtbaar (http://www.benikzichtbaar.nl/) hebben we gekeken hoe we de kleur, zoals deze in school aanwezig is, naar buiten kunnen krijgen. Dat resulteerde in prachte raamprints. Deze prints zijn kindertekeningen, gemaakt door kinderen van 't Klinket.
We hebben bewust geen harde kleuren gekozen, het moet niet te schreeuwerig worden.

Eind mei komt een medewerker van Van Ee speeltoestellen de pleinplakkers inbranden op het voorplein; een hinkelbaan, 12 grote stippen en mega twister.

Kledingbeurs

De voorjaarsbeurs was wederom een groot succes! Maar liefst 2500 euro is er opgehaald voor school. Ook via deze weg wil ik nogmaals Marcia, Neline, Carina en Desiree heel erg bedanken voor het organiseren van deze twee dagen. Het is hun gelukt om met een enorm arsenaal aan vrijwilligers en sponsoren tot dit succes te komen. Bedankt!!!

Het geld wordt ingezet om het achterplein op te gaan knappen. Dit doe je niet zomaar, het geld zal ook niet toereikend genoeg zijn.
Om die reden is er een werkgroep samengesteld; Ruud Jobse en Marielle Pattenier (natuurouders), Amanda en Martien (leerkrachten).
Met elkaar kijken we naar de wensen, de mogelijkheden en de onmogelijkheden. We zijn bezig met het opstellen van een financieel plan. Heeft u kennis en kunde op dit gebied, kunt u materiaal beschikbaar stellen? Altijd fijn om dit van te voren te weten. Dan kunnen we dit meenemen in ons plan van aanpak.

Formatie

De groepsindeling voor volgend schooljaar is bekend. Het is altijd een grote puzzel. Mede door de flinke groei kunnen we in de onderbouw weer met enkele groepen gaan werken en gaan we van zes naar zeven groepen.

Meester Louis zal 1 dag in de week op directieniveau meester Martien gaan ondersteunen. Juf Amanda zal 1 dag in de week extra ondersteuning gaan geven aan de zorg én de mindfulnesslessen.

Groep 1 – Juf Laura en juf Conny
Groep 2 – Juf Marieke en juf Ellize
Groep 3 – Juf Andrea en juf Carolien
Groep 4 – Juf Sanne en juf Amanda
Groep 5 / 6 - juf Annette en juf Wendy
Groep 7 - juf Danitsja en meester Louis
Groep 8 - juf Esther en meester Martien

Interne Begeleiding - juf Jacqueline
Ondersteuning zorg - juf Amanda

Juf Sanne rondt binnenkort met succes haar LIO stage af op onze school. In de laatste twee jaar heeft Sanne met heel veel succes bij ons stage gelopen. Haar stage was van een dusdanig hoog niveau dat we haar heel graag wilden behouden en dat is gelukt! We wensen haar een ontzettend fijne periode toe bij ons op school.

Juf Andrea is weer terug op de school waar ze enkele jaren met veel plezier heeft gewerkt. Na een korte periode van afwezigheid is ze weer terug en daar zijn wij heel blij mee. Ook juf Andrea wensen we een heel fijne periode toe!

Schooltuin

Op dinsdag 29 mei gaan weer onkruid wieden in de schooltuin. Wie kan / wil ons hierbij helpen? Vele handen maken licht werk! We willen om 13.15 uur starten.

U kunt zich hiervoor aanmelden bij:
juf Ellize: ekasse@primas-scholengroep.nl
meester Martien: klinket@primas-scholengroep.nl

Toekomstige schooltijden, aanvulling info april

Onderzoek 'Tijd voor andere tijden?'
Onderzoek onder 800 ouders / verzorgers van Primas-scholengroep en 100 leerkrachten
Onderzoekers: Petra Rijn en Louis Reijnhoudt begeleid door de Via Vinci academie te Breda
Najaar 2017

Toelichting resultaten onderzoek 'Tijd voor andere tijden?'

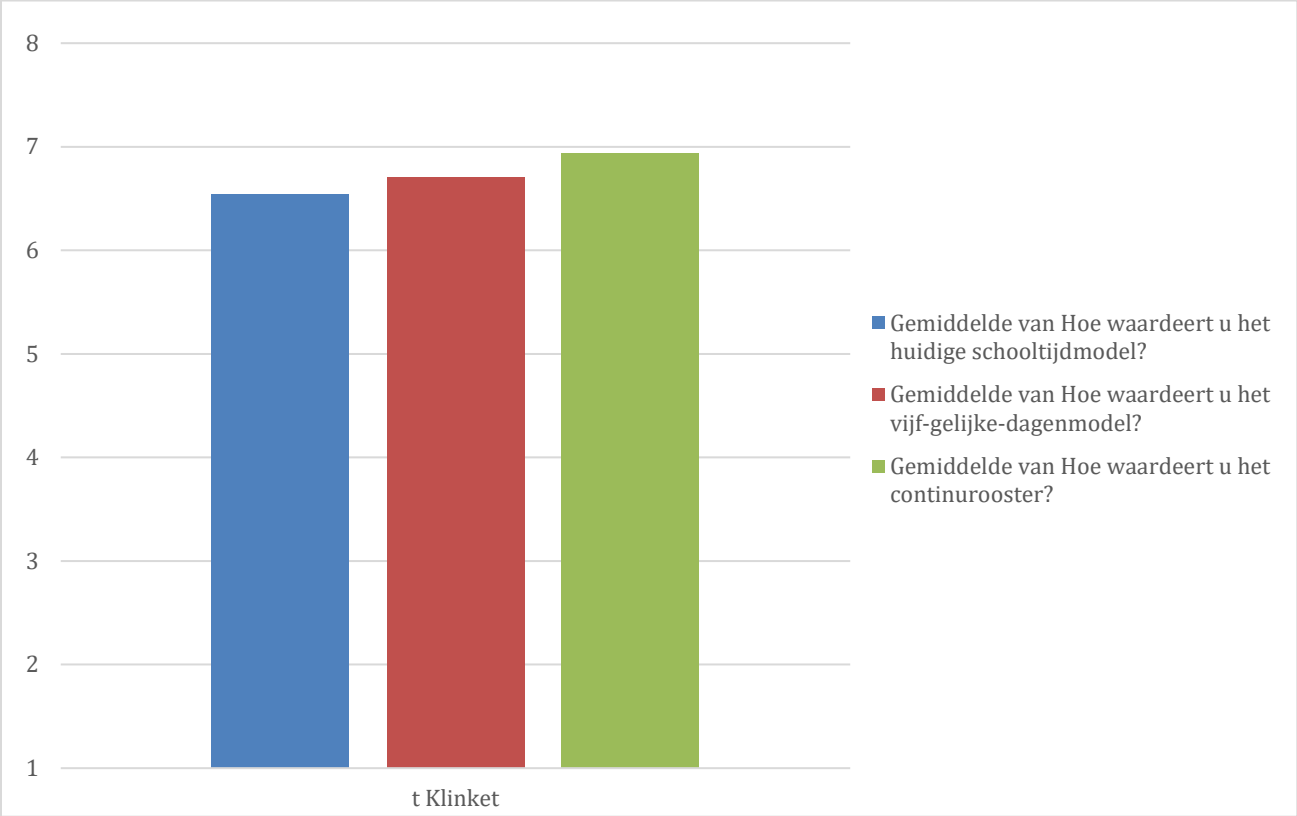
In het najaar van 2017 hebben wij een peiling gehouden onder ouders / verzorgers en leerkrachten om na te gaan welke waardering er leeft voor de schooltijden en of er reden is om e.e.a. te veranderen. Het is niet de intentie geweest om bij 'meeste stemmen gelden' of 'meerderheid beslist' over te stappen. Ouders / verzorgers kunnen immers al gebruik maken van faciliteiten om kinderen op school te laten eten en kunnen desgewenst gebruik maken van de BSO. Ouders / verzorgers die hun kinderen thuis willen laten eten, hebben in het huidige systeem de kans daartoe. Kortom: voor elk de vrije keuze.
Onder ouders zijn minimale verschillen in waardering voor de verschillende schooltijdenmodellen. Het continurooster wordt door hen het hoogst gewaardeerd. Het gaat hier echter om een verschil van tienden ten opzichte van het huidige schooltijdenmodel.

Daarnaast is de waardering van personeelsleden voor het huidige schooltijdenmodel vele malen hoger dan voor de twee alternatieve modellen. Bij de personeelsleden is het belangrijkste punt dat zij de tijd tussen de middag nodig hebben (voorbereidingen en rust). Wanneer de tussen de middag opvang voor de kinderen goed geregeld zou zijn, zou dat voor de leerkrachten al een oplossing bieden. Knelpunten hierbij zijn: de kosten van de tussen de middag opvang (wie gaat dat betalen?), gebrek aan voldoende ruimte voor de kinderen, geschikte personen die de opvang kunnen verzorgen.

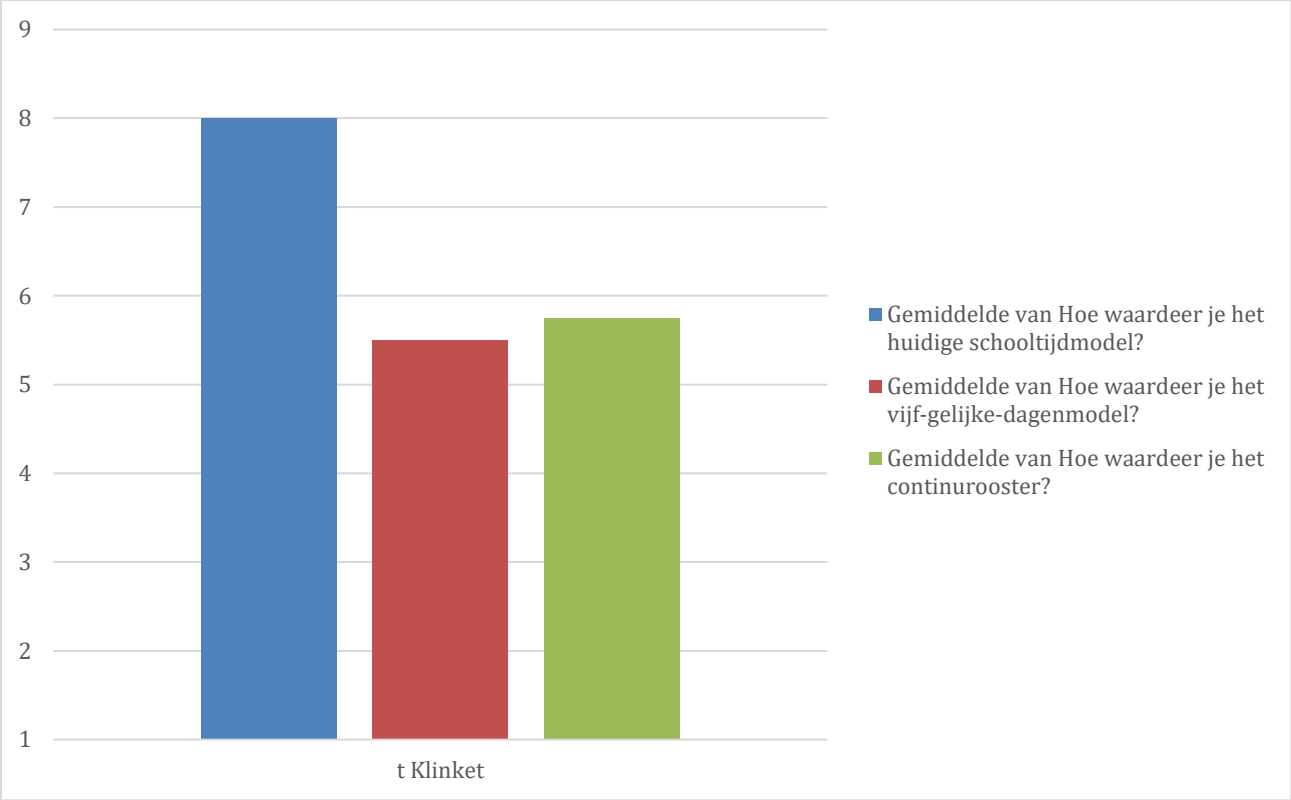
Bovenstaande punten in overweging nemende is het niet verantwoord om op dit moment over te stappen naar een ander schooltijdenmodel. Ook in de MR is dit besproken en zij geven eveneens het advies om voorlopig geen verandering door te voeren. Uiteraard is het raadzaam om de ontwikkelingen op de voet te blijven volgen en een dergelijk onderzoek (minimaal) over twee jaar te herhalen.

Op de volgende pagina vindt u de resultaten m.b.t. CBS 't Klinket

Resultaat ouders op basis van 77 reacties



Resultaat personeelsleden op basis van 12 reacties



Conclusie/aanbeveling

- Onder ouders zeer kleine verschillen in voorkeur voor de drie verschillende schooltijdmodellen.
- Personeelsleden geven een duidelijke voorkeur voor het huidige schooltijdmodel.
- Weinig tot geen behoefte voor overstap naar een ander schooltijdenmodel.
- Mogelijk aanpassing van de schooltijd 's middags van 13.00 uur tot 15.00 uur.
- Ontwikkelingen blijven volgen en onderzoek over twee jaar herhalen.

Argumenten voor huidige schooltijdenmodel

Ouders:

- Middagpauze is voor kinderen een rustpunt van de dag.
- Kinderen hebben de mogelijkheid om thuis te eten.
- Kinderen uit de onderbouw zijn vrijdagmiddag vrij.
- Kinderen hebben een vrije woensdagmiddag.

Personeel:

- Het lunchmoment is een onderbreking van mijn schooldag.
- Ik hecht waarde aan samen eten met mijn collega's.
- Ik hecht waarde aan een lesvrije woensdagmiddag.
- Ik heb tussen de middag tijd om voorbereidingen te treffen voor het middagprogramma.

Argumenten tegen huidige schooltijdenmodel

Ouders:

- Dit model geeft onrust voor mijn kind(eren) (halen en brengen).
- Het past niet meer in deze tijd van werkende ouders.
- Kinderen hebben minder tijd voor spelen en sporten na schooltijd.

Personeel:

- Het past niet meer in deze tijd van werkende ouders.
- Weinig tijd voor administratie en overleg na schooltijd.

Argumenten voor het vijf-gelijke-dagen model

Ouders:

- Het geeft mijn (kind)eren meer rust en regelmaat.
- Alle dagen zijn hetzelfde qua schooltijd.
- Er is geen verschil meer tussen overblijfkinderen en thuis etende kinderen.
- Het past beter bij deze tijd (werkende ouders e.d.).

- Kinderen hebben meer tijd om te spelen en te sporten na schooltijd.

Personeel:
- Het geeft de kinderen meer rust en regelmaat.
- Alle dagen zijn hetzelfde qua schooltijd.
- Er is geen verschil meer tussen overblijfkinderen en thuis etende kinderen.
- Er is meer tijd voor administratie en overleg na schooltijd.

Argumenten tegen het vijf-gelijke-dagen model

Ouders:
- Mijn kind(eren) mist het rustmoment tussen de middag thuis.
- Er is geen compleet vrije woensdagmiddag meer.
- Mijn kind(eren) zit de gehele dag in een schoolse setting.
- Mijn opvangkosten (lunch + BSO) worden mogelijk hoger.

Personeel:
- Ik mis het rustmoment tussen de middag.
- Er is geen compleet lesvrije woensdagmiddag meer.
- Er zijn mogelijk externen nodig voor overblijf en/of pauzemomenten.
- Er zijn weinig tot geen mogelijkheden voor kantine- en speelruimte binnen de school.
- Ik heb tussen de middag geen tijd om voorbereidingen te treffen voor het middagprogramma.
- Ik ga mogelijk samen met de kinderen eten.
- Ik heb minder contact met mijn collega's.
- Mijn werktijdfactor kan veranderen (zowel naar boven als beneden).

Argumenten voor het continurooster

Ouders:
- Het geeft mijn (kind)eren meer rust en regelmaat.
- Kinderen hebben een vrije woensdagmiddag.
- Kinderen uit de onderbouw zijn mogelijk ook op vrijdagmiddag vrij.
- Er is geen verschil meer tussen overblijfkinderen en thuis etende kinderen.
- Het past beter bij deze tijd (werkende ouders e.d.).
- Kinderen hebben meer tijd om te spelen en te sporten na schooltijd.

Personeel:

- De huidige lesvrije woensdagmiddag blijft gehandhaafd.
- Kinderen uit de onderbouw zijn mogelijk ook op vrijdagmiddag vrij.
- Er is geen verschil meer tussen overblijfkinderen en thuis etende kinderen.
- Er is meer tijd voor administratie en overleg na schooltijd.
- Zowel onder- als bovenbouw kunnen mogelijk gelijke schooltijden hebben.

Argumenten tegen continurooster

Ouders:

- Mijn kind(eren) mist het rustmoment tussen de middag thuis.
- Niet alle dagen zijn hetzelfde qua schooltijden.
- Mijn kind(eren) zit de gehele dag in een schoolse setting.
- Mijn opvangkosten (lunch + BSO) worden mogelijk hoger.
- Er zijn altijd externen nodig naast de eigen leerkracht.

Personeel:

- Er zijn altijd externen nodig voor overblijf en/of pauzemomenten.
- Er zijn weinig tot geen mogelijkheden voor kantine- en speelruimte binnen de school.
- Ik heb tussen de middag geen tijd om voorbereidingen te treffen voor het middagprogramma.
- Ik ga mogelijk samen met de kinderen eten.
- Ik heb minder contact met mijn collega's.

Vervolg
Er komt een werkgroep 'andere schooltijden'.
Doel: ontwikkelingen volgen, vinger aan de pols houden, vervolgonderzoek initiëren, tips en ideeën voor scholen verzamelen.
In de werkgroep: directeuren, leerkrachten, ouders uit GMR / MR-en