

Naam:

Vragen 1 t/m 10 gaan over de tekst 'Appeltaart' (pag. 1)

1. Lees: *Vorbereiden 30 ... 40 minuten.* (r. 2)
Waarom schrijft de auteur deze regel?
 - A. Om een samenvatting te geven.
 - B. Om aan te geven dat je lang moet wachten.
 - C. Om aan te geven in welke volgorde je de taart moet bakken.
 - D. Om aan te geven hoeveel tijd het allemaal kost.

2. Wat zijn 'ingrediënten'? (r. 3)
 - A. De spullen die je in huis hebt.
 - B. De spullen die je nodig hebt om de appeltaart te maken.
 - C. De spullen die je in de winkel koopt om de appeltaart te maken.
 - D. De eetbare producten die in de appeltaart gaan.

3. Onderaan bij de ingrediënten staat: *evt. 2 eetlepels rozijnen; evt. 1 eetlepel custardpoeder.* Wat betekent de afkorting 'evt.'?
 - A. eveneens
 - B. eventueel
 - C. enzovoort
 - D. en anders

4. Welke ingrediënten kun je ook weglaten volgens het recept?
 - A. De appels en de eieren.
 - B. De oven, koekenpan en kom.
 - C. De rozijnen en custardpoeder.
 - D. De spullen die je al in huis hebt.

5. Bekijk de ingrediënten en materialen onder regel 3. Wat zie je hier?
 - A. een stappenplan
 - B. een tegenstelling
 - C. een aantal voorbeelden
 - D. een opsomming

6. Wat past het **best** op plaats 1?
 - A. je er geen last van hebt.
 - B. er een opstaande rand ontstaat.
 - C. je het niet hoeft weg te gooien.
 - D. het er leuk uitziet.

7. Wat is **niet** belangrijk om dit recept te maken?
- A. de volgorde van het bereiden van de appeltaart
 - B. de temperatuur van de oven
 - C. warm of koud opeten
 - D. de hoeveelheid van de ingrediënten
8. Lees: *Bak in ... en gaar.* (r. 18) Wat betekent 'in circa 40 minuten'?
- A. in precies 40 minuten
 - B. in meer dan 40 minuten
 - C. in ongeveer 40 minuten
 - D. in minder dan 40 minuten
9. Wat voor soort tekst is dit?
- A. een instructieve tekst
 - B. een verhalende tekst
 - C. een betogende tekst
 - D. een informatieve tekst
10. Lees globaal: *1. Doe ... koud eten.* (r. 5 t/m 19) Wat zie je hier?
- A. een opsomming
 - B. een stappenplan
 - C. een tegenstelling
 - D. voorbeelden

Vragen 11 t/m 20 gaan over 'Regenbogen maken' (pag. 2)

11. Lees: *En als ... soms regenbogen.* (r. 22) Wat zegt het woord 'terwijl' je?
- A. Na terwijl komt er iets wat op hetzelfde moment gebeurt.
 - B. Na terwijl komt er een gevolg.
 - C. Na terwijl komt er een voorbeeld.
 - D. Na terwijl komt er een reden waarom er iets gebeurt.
12. Lees: *Hou nu ... op schijnt.* (r. 35 en 36) Waar verwijst het woord 'er' naar?
- A. de spiegel
 - B. het teiltje
 - C. het water
 - D. het vel papier
13. Welk woord past het **best** op plaats 2?
- A. twee
 - B. kleuren
 - C. zonlicht
 - D. spiegel

14. Lees: *Als hij ... wat verder.* (r. 44 en 45) Welk woord is een synoniem van 'als'?
- A. wanneer
 - B. toen
 - C. nadat
 - D. voordat
15. Lees regel 24 t/m 39 globaal. Wat is de bedoeling van dit stukje?
- A. Dat je alles goed leest.
 - B. Dat je geniet van het verhaal.
 - C. Dat je de instructies precies opvolgt.
 - D. Dat je wordt overtuigd door goede argumenten.
16. Deze tekst bestaat uit twee delen. Deel 1 is r. 20 t/m 39. Deel 2 is r. 40 t/m 49. Welke bewering is **waar**?
- A. Het eerste deel is informatief en het tweede deel is verhalend.
 - B. Het eerste deel is instructief en het tweede deel is informatief.
 - C. Het eerste deel is verhalend en het tweede deel is betogend.
 - D. Het eerste deel is informatief en het tweede deel is instructief.
17. Wat wil de schrijver in het laatste deel van de tekst (r. 40 t/m 49) vooral duidelijk maken?
- A. Dat een regenboog bestaat uit verschillende kleuren.
 - B. Welke kleuren een regenboog precies heeft.
 - C. Hoe je zelf een regenboog kunt maken.
 - D. Hoe een regenboog gevormd wordt.
18. Welke bewering is **waar**?
- A. Bij een regenboog zie je de kleuren altijd in dezelfde volgorde.
 - B. Bij een regenboog veranderen de kleuren steeds.
 - C. Bij een regenboog lopen de kleuren door elkaar.
 - D. Bij een regenboog heb je zes kleuren in dezelfde volgorde.
19. Lees: *De clou ... juist minder.* (r. 45 en 46). Wat betekent 'De clou is ...' hier?
- A. Het vervelende is ...
 - B. Het leuke is ...
 - C. De verklaring is ...
 - D. De toestand is ...
20. Hoe komt het dat je soms een regenboog in de lucht kunt zien?
- A. Doordat de regen het witte zonlicht kan breken in meer kleuren.
 - B. Doordat de regen verschillende kleuren heeft.
 - C. Doordat zonlicht niet echt wit is maar uit meer kleuren bestaat.
 - D. Doordat een regenboog hoog aan de hemel staat.

