

Informatieboekje groep 3



Beste ouders,

Van harte welkom in groep 3! In dit informatieboekje vindt u een omschrijving van de gang van zaken in groep 3 en andere belangrijke informatie.

Algemeen

Na (ongeveer) twee jaar kleuteren, zit uw kind nu in groep 3. Waarschijnlijk zult u al wel gemerkt hebben, dat de eerste weken in groep 3 veel van de kinderen vraagt. De meeste kinderen maken een gewenningsperiode door. Dit is heel normaal. Ondanks het feit dat we in de klas veel doen aan spelend leren en er nog genoeg tijd voor buitenspel en keuze is, is de overgang van groep 2 naar groep 3 toch groot. Het is voor veel kinderen vaak niet eens het niveau van de lesstof waar ze misschien moeite mee hebben, maar veel meer het wennen aan: welke spullen heb ik, waar zit ik, hoe werk ik in een schrift, hoe zoek ik de goede bladzijde op, op welke regel schrijf ik, in welk hokje schrijf ik het getal, enz.

De meeste kinderen hebben na een paar weken de structuur van werken wel door en komen in het ritme van groep 3. Het is belangrijk er voor te waken dat uw kind deze eerste maanden niet overbelast raakt. Het moet zich buiten schooltijd goed kunnen ontspannen en niet te veel buitenschoolse activiteiten hebben. Ook is het goed om er op te letten dat uw kind genoeg nachtrust krijgt.

In groep 3 wordt het fundament gelegd voor de verdere schoolloopbaan van uw kind. Denk o.a. aan: het leren lezen, op de juiste manier de letters schrijven en de splitspalen onder de 10.

De sociaal-emotionele ontwikkeling maakt ook een sprong: de kinderen krijgen een groter ik-besef. Het begint met reflectie en vergelijking met anderen. De blik van het kind richt zich meer naar buiten. Ze kunnen zich beter inleven in anderen, zien sneller oorzaak en gevolg.

Wie werkt wanneer in onze groep

Maandag	juf Frederique	juf Mirthe
Dinsdag	juf Frederique	juf Mirthe
Woensdag	juf Frederique	juf Marit
Donderdag	juf Frederique	juf Marit
Vrijdag	juf Frederique	juf Marit

Juf Frederique werkt fulltime. Juf Mirthe zit in haar laatste studiejaar van de Pabo en werkt als LIO-stagiaire op maandag en dinsdag. Juf Marit vult haar aan met de overige drie dagen. Op deze manier kunnen we goed inspelen op de leer-, maar ook zorgbehoefte van de kinderen in deze groep. Naast centrale instructiemomenten, zal er veel tijd en aandacht gegeven worden aan kleinere groepen. Buiten de klas wordt de zorg die nodig is, ingevuld door juf Mariska (intern begeleider groep 1 t/m 3) en/of juf Shannon.

Hoe ziet een dag in groep 3 er ongeveer uit?

Iedere dag is er inloop, de kinderen komen tussen 8.20 uur en 8.30 uur de klas binnen. Hier ligt iets voor ze klaar waarmee ze aan de slag kunnen (dit kan een leesboek, werkblad, kleurplaat, puzzel of ander leermateriaal zijn). Soms moeten ze iets afmaken, kijken ze tijdens dit moment samen met de juf naar iets wat ze misschien de dag ervoor lastig vonden of wordt er extra gelezen, gerekend of geschreven. Hierna starten we de dag in de kring of aan tafel met een gebed en bespreken we met elkaar welke dag het is, de datum en de dagplanning. We praten over dagelijkse bezigheden, lezen een verhaal voor uit de Bijbel of een voorleesboek, zingen liedjes met elkaar of doen een spelletje.

Daarna staat de taal-lesles op het programma. We leren en oefenen met een (nieuwe) letter, oefenen met lezen in ons rijtjes- en leesboek en werken in ons werkboek.

Rond 10:00 uur gaan we onze handen wassen en eten en drinken we ons tussendoortje. Er wordt dan vaak een leuk verhaal voorgelezen. Wanneer iedereen klaar is, gaan we lekker naar buiten om met elkaar te spelen en een frisse neus te halen.

Na het buitenspelen maken we ons werk van de taal-lesles af en gaan we door met de schrijfles. We leren en oefenen dan met het schrijven van de letters die we hebben geleerd bij de taal-lesles. Als schrijven klaar is, gaan we over naar rekenen. Dit doen we in ons werkboek, maar soms ook in een circuitvorm, met bewegend leren (buiten) en gebruiken we afwisselende werkvormen. *Vaak ziet het ochtendprogramma er hetzelfde uit, echter kan dit weleens veranderen.*

Dan is het rond 12:00 uur alweer tijd voor de lunch. In stilte eten we onze boterhammen op, om daarna ook weer buiten te gaan spelen. In de middag doen we verschillende dingen. Van spelling tot lezen, maar ook beeldende vorming, muziek, dans, drama, Engels, verkeer, sociaal-emotionele vorming, gym of spelen in de hoeken. Dit kan per dag verschillend zijn. Uiteindelijk sluiten we de dag af met een stukje voorlezen en een gebed.

Organisatie in de klas

Op het bord staat het rooster van de dag. Dit geeft duidelijkheid en structuur. Naast het whiteboard wordt het digibord intensief gebruikt. We werken met het stoplicht van de juf die het praatvolume aangeeft en ons blokje tijdens het zelfstandig werken. Ook hebben we in de klas 'de klassendienst' (de helpende handen), zij zorgen voor het ophalen en uitdelen van boeken en schriften. Twee kinderen hebben deze taak heel de week.

Regels en afspraken

In de eerste schoolweek maken wij samen afspraken met de kinderen, met het uitgangspunt dat wij het allemaal fijn willen hebben op school en in de klas. Aan deze afspraken wordt binnen een schoolweek verschillende keren herinnerd. Het is belangrijk dat iedereen zich veilig voelt in de klas en op school en dat iedereen zich optimaal mag en kan ontwikkelen.



De vakken in groep 3

Rekenen

Bij rekenen werken we met de methode 'Wereld in getallen'. In groep 3 werken de kinderen in een werkboek. Ze hoeven dus nog geen sommen vanuit een boek over te nemen in een schrift.

De belangrijkste doelen in groep 3 zijn:

- Automatisering van erbij en eraf sommen tot en met 10 (dit wordt veel geoefend met de splitspalen)
- Meten, maten en gewicht
- Erbij en eraf sommen tot en met 20 kunnen oplossen
- Inzicht hebben in de getallenlijn tot 100
- Klokkijken (hele en halve uren)



We proberen zoveel mogelijk spelenderwijs te leren. We zetten verschillende spel- en werkvormen in om bovenstaande doelen te bereiken. Zowel binnen als buiten.

Schrijven

Op onze school hebben we er een aantal jaar geleden voor gekozen om alle kinderen het blokschrift aan te leren. De eerste periode in groep 3 is het belangrijk dat de kinderen een goede pengreep, schrijfhouding hebben en de juiste schrijfpatronen van de letters kennen. We oefenen een schrijfpatroon op verschillende manieren, bijvoorbeeld: in de lucht, op tafel, kleiend en/of met je vinger in zand. Ook oefenen we met de letter op de goede liniatuur schrijven. Dit doen we door gebruik te maken van de methode 'Klinkers'. Deze loopt samen met de leesmethode Lijn 3.



Lees-taal

We werken met de methode Lijn 3. Lijn 3 is een complete taal-leesmethode voor groep 3, die de kinderen meeneemt op een boeiende en avontuurlijke reis door Leesstad. De vrolijke chauffeur Ben Bus neemt de kinderen mee vanaf het schoolplein en brengt ze naar twaalf haltes (thema's) waarin alle letters worden geleerd. Daar leren de kinderen niet alleen letters en woorden, maar ontdekken ze ook de wereld om hen heen. Iedere dag besteden we 1 tot 1,5 uur aan Lijn 3. In de methode wordt aanvankelijk lezen, spelling, woordenschat en wereldoriëntatie in één aangeboden.



U zult merken dat de letterkennis heel snel gaat. Bij het aanleren van de letters gebruiken we letterfilmpjes en klankgebaren. Wanneer we woorden lezen, lezen we die 'zingend'. Dit gaat zo: rrrrr, iiiii, kkkkk - rik. De letters worden fonetisch uitgesproken. Dus niet: el, maar l, niet es, maar s, enzovoort. Er is een bijlage toegevoegd waarin de volgorde van het aanbod van de letters zichtbaar is.

Om goed te leren lezen is veel oefening nodig (leeskilometers). Naast het oefenen op school is het fijn als er thuis ook wordt geoefend. Voorlezen of samen lezen is heel goed om te blijven doen! Maar niet op het moment wanneer uw kind moe is of er gefrustreerd van raakt.

Overige vakken

In groep 3 wordt er nog zoveel mogelijk met thema's gewerkt. Het thema waar we over werken laten we in de andere vakken terugkomen: muziek, toneel, beeldende vorming, lees-taal, prentenboeken, wereldoriëntatie en gym. Hierdoor stimuleer je het betekenisvol leren en werken. Een keer in de twee weken op donderdag hebben de kinderen muziek- en dansles van juf Conny.

Naast de bovenstaande vakken besteden we iedere dag minimaal een half uur aan buiten spelen. Twee keer per week mogen de kinderen kiezen en spelen in de hoeken. We hebben het jaar door een gevarieerd aanbod: ontdekken, bouwen, constructiemateriaal, lees-taal, motoriek, samenspelen, creatief, enzovoort.

Praktisch

- **Map:** De kinderen hebben een map meegenomen van thuis. Iedere vrijdag zal deze map naar huis worden meegegeven. Hierin zitten opdrachten die we die week hebben gemaakt en worden eventueel kopieën van het rijtjesboek meegegeven om thuis extra te lezen. De map mag regelmatig worden geleegd. Op maandag mag deze map weer mee naar school worden gebracht.
- **Verjaardag:** Een verjaardag moet natuurlijk worden gevierd! Er wordt met eigen klas een gezellig feestje gevierd en er mag worden getrakteerd. Traktaties mogen om 8:30 uur worden meegegeven. Wilt u van te voren overleggen welke dag het beste uitkomt om te trakteren?
- **Gym:** Op donderdag hebben wij van 12:30 tot 14:00 uur gym. Het is hierbij de bedoeling dat de kinderen gymshoenen en gymkleding dragen die goed passen. Dit uit hygiënisch oogpunt en om pijn te voorkomen. Het is handig om iedere week de gymspullen in een apart tasje mee te geven aan uw kind. Wij zorgen ervoor dat de kinderen om 14:00 uur terug zijn op school.
- **Belangrijke data:**
 - *Voortgangsgesprekken:* In de week van 22-26 november 2021. Dit gesprek gaat over de sociaal-emotionele ontwikkeling- en de voortgang van uw kind.
 - *Rapportgesprekken:* In de week van 14-18 februari 2021. Dit gesprek gaat over de voortgang van uw kind en we bespreken het rapport.
 - *Studiedagen:* 5-10-2021, 10-11-2021, 03-02-2022, 30-05-2022.
- **Parro:** Via Parro houden we u op de hoogte van alles wat er in groep 3 gebeurt door middel van het delen van foto's en berichten, worden vragen gesteld of mededelingen gedaan. Ook kunnen wij op deze manier contact met elkaar opnemen en kunnen de absenties en privacy-voorkeuren worden doorgegeven.

U kunt natuurlijk met al uw vragen bij ons terecht. Wanneer dat iets kleins is (afspraak, verjaardag, enz.) mag en kan dat via een berichtje op Parro/mail/telefonisch of voor of na schooltijd op het plein. Voor een uitgebreider gesprek wil ik u vragen eerst een afspraak met ons te maken.

We gaan er een mooi schooljaar van maken in groep 3!

Juf Mirthe, juf Marit en juf Frederique

