WELKOM IN GROEP 6!

Schooljaar 2022-2023

Informatieboekje

Beste ouders/verzorgers,

Dit informatieboekje is bedoeld om een beeld te krijgen van het reilen en zeilen in groep 6. U vindt er informatie over de dagelijkse gang van zaken en andere informatie die van belang is. Voor vragen bent u altijd welkom! U kunt contact opnemen via e-mail, Parro of telefonisch.

<u>Leerkracht</u>

Meester Joris van Houte
Jvanhoute@primas-scholengroep.nl

<u>Zorg buiten de klas:</u>

Juf Jacqueline
Juf Shannon
Juf Wendy

Vakken

Rekenen	Wereld in Getallen
Taal	Taal actief
Spelling	Taal actief
Natuur, aardrijkskunde, geschiedenis	Argus clou
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Engels	Take it easy
Godsdienst	Trefwoord
Soc. Em. Ontwikkeling	Leefstijl
Gymnastiek	Z@pplessen
Muziek, drama	Eigenwijs

Godsdienst

In de klas werken we rondom de methode Trefwoord. Trefwoord is een methode die aan de hand van thema's de kinderen meeneemt in alledaagse onderwerpen om hen zo voor te bereiden op de maatschappij. Soms is dit aan de hand van een Bijbelverhaal, soms aan de hand van een actuele gebeurtenis.

Chromebooks

In de klas werken we voor de vakken rekenen, taal en spelling op Chromebooks. Het programma wat we hiervoor gebruiken heet Snappet. Binnen Snappet kunnen de kinderen op eigen niveau werken en daarnaast biedt Snappet ook extra instructie en verrijking aan.

Rekenen

Wij werken met de methode Wereld In Getallen, via Snappet. Kinderen krijgen eerst instructie over het te behalen lesdoel, daarna volgt de begeleide inoefening en zelfstandige verwerking. Ook krijgen, indien nodig, kinderen verlengde instructie. Tot slot is er ruimte voor verwerking van het lesdoel op eigen niveau.

Taal

De onderdelen waaruit het taalonderwijs bestaat zijn: spelling, mondelinge taalvaardigheid (bijv. het houden van een spreekbeurt), schriftelijke taalvaardigheid (bijv. stellen), taalbeschouwing (bijv. ontleden, spreekwoorden) en lezen. Ook bij taal maken we gebruik van Snappet, en de methode Taal Actief. Naast het werken op de Chromebooks blijft het schrijven natuurlijk ontzettend belangrijk. In ons 'oefenschrift' maken we regelmatig schriftelijke opdrachten. Daarnaast schrijven we wekelijks in ons schrijfschrift.

Elke dag lezen we een halfuur in de klas. Na het lezen vertellen we vaak iets over ons boek, zodat we elkaar kunnen enthousiasmeren. Naast leesmotivatie oefenen we enkele keren per week met technisch lezen, samen met de meester of in een tweetal.

Begrijpend lezen

Onze methode voor begrijpend lezen is Nieuwsbegrip. We maken hiervan twee lessen per week op school: de ‘basisles’ op papier en de ‘andere tekstsoort & woordenschat les’ op Snappet. Na het goed en kritisch lezen van de tekst gaan we aan de slag met de verwerking, soms met een groepje of tweetal, soms zelfstandig.

Gym

Op woensdagmiddag tussen 12:30 en 14:00 hebben de kinderen gym in de Couburg. We starten hier deze woensdag al mee. De kinderen mogen vanaf de Couburg direct naar huis. Mocht u dit niet zien zitten kunt u dit aangeven. Uw kind kan dan met mij mee terug lopen naar school.

Wereldoriëntatie

Hieronder vallen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. Naast de verwerking in de methode maken we bij deze vakken ook regelmatig gebruik van andere verwerkingsvormen. Denk hierbij aan een buitenles, coöperatieve werkvorm of het maken van een poster over het lesdoel.

Verkeer

In groep 3 t/m 8 besteden we aandacht aan het vak verkeer. Hierbij werken we met lesmateriaal voor verkeerseducatie van Veilig Verkeer Nederland. Doel van deze methode is de kinderen te leren zich veilig in het verkeer te begeven.

Engels

Op school werken we bij Engels met de methode ‘Take it Easy’. Aan de hand van filmpjes, liedjes, opdrachten en dialogen werken we aan onze mondelinge, schriftelijke en luistervaardigheden. Regelmatig zullen de kinderen Engelse woordjes mee naar huis krijgen om te leren. Op deze manier zullen de woorden beter beklijven en wordt hun Engelse woordenschat uitgebreid.

Beeldende vorming

Elke Vrijdag van 12.30 -14:00 uur hebben we beeldende vorming. Ook zijn er periodes in dit jaar dat de helft naar Juf Bo gaat voor beeldende vorming.

Spreekbeurten, boekbesprekingen, boekverslagen en huiswerk

Na de herfstvakantie beginnen we met de spreekbeurten. In de klas wordt een rooster opgesteld met alle data. Daar kunnen de kinderen hun onderwerp op invullen, nadat deze is goedgekeurd door de leerkracht.

Naast een spreekbeurt houden alle kinderen ook een boekbespreking. Dit jaar houden we die in de vorm van een zogenaamde 'boekendoos'. In deze doos verzamelen de kinderen voorwerpen en informatie die met het boek te maken hebben. Tijdens een speciale boekenmiddag presenteren de kinderen hun boekendoos aan groepjes kinderen uit de klas. Meer informatie hierover zal later gedeeld worden. Dit zal pas na de voorjaarsvakantie opgestart worden. Ook maken de kinderen dit jaar twee boekverslagen. Dit maken ze aan de hand van een vooraf opgesteld format. De kinderen zullen deze in de klas meekrijgen, samen met meer uitleg over het boekverslag.

Elke week krijgen de kinderen huiswerk op. Dit noteren zij in hun zelf meegenomen **map**, op het planningsblad. Dit blad zit van voren in de map, zodat altijd snel te vinden is wat het huiswerk is. Daarnaast zal het huiswerk ook in Parro staan, zodat u dit altijd kan terugvinden. Naast het maakhuiswerk krijgen de kinderen ook leerwerk mee naar huis, van bijvoorbeeld Engels, aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. Het huiswerk wordt altijd minimaal één week van tevoren opgegeven, zodat de kinderen genoeg tijd hebben om het te maken of te leren.

Het is belangrijk dat de map op **maandag en vrijdag** mee naar school komt. Op deze dagen krijgen de kinderen huiswerk op, dit is dan voor de week erop.

Ons klaslokaal

Op het whiteboard staat het rooster van de dag middels dagritmekaarten. Elke ochtend wordt dit rooster klassikaal besproken. Dit zorgt voor duidelijkheid en structuur. Ook het huiswerk staat op het bord. In de klas hebben we elke week een zogenaamd 'weekdoel'. Dit is een doel waar we met z'n allen aan willen werken. Elke vrijdagmiddag bedenken we samen een nieuw weekdoel. Tot slot staat de klassendienst op het bord. Deze twee kinderen helpen een week lang na schooltijd met wat klusjes, zoals het lokaal vegen en het opruimen van de Chromebooks.

Op de deur van ons klaslokaal hangen al onze namen. Het lokaal is van ons allemaal! De afspraken en regels waar wij van vinden dat ze horen bij onze groep hangen zichtbaar op in ons lokaal. Deze hebben we samen gemaakt en besproken. Door ze op te hangen worden we er altijd aan herinnerd, en kunnen we elkaar op deze afspraken wijzen!

Tot slot nog enkele aandachtspunten:

- Gevonden voorwerpen: voorin de hal staan bakken met gevonden voorwerpen. Elke vrijdag voor de vakantie worden de bakken geleegd.
- Graag ontvangen we kranten, deze komen altijd van pas bij beeldende vorming.
- Wilt u uw kind ziekmelden? Dat gaat via Parro.
- Bezoekjes naar de tandarts, dokter enzovoort worden bij voorkeur gepland op momenten na schooltijd.
- Wij verzoeken u om uw kind op tijd naar school te brengen/te sturen, zodat we om 8.30 uur direct kunnen beginnen. Uw kind is welkom vanaf 8.20 uur.
- Op vakantie of verlof aanvragen? Wij moeten ons aan de regels houden en die zijn (terecht) streng. U kunt een aanvraagformulier krijgen bij meester Martien of via de website van onze school.

- Meester Joris