

Naam: Joris van Houte

Email: Jvanhoute@primas-scholengroep.nl



Beste ouders,

Ik heet u van harte welkom in groep 5!

Heeft u vragen of iets te vertellen over uw kind? Schroom niet en neem contact met mij op via de telefoon, Parro, mail of maak een afspraak voor een gesprek. Heeft u een korte vraag of iets door te geven, dan kan dit via Parro of de mail. Voor een langere vraag of gesprek kunt u het beste even een (bel)afspraak maken, zodat er voldoende tijd is om te praten met elkaar.

Mochten er vanuit de groep belangrijke mededelingen zijn dan laat ik dit weten via Parro, de mail of uw kind krijgt dit schriftelijk mee naar huis.

Methodes

In groep 5 wordt met de volgende methodes gewerkt:

Rekenen	Instruct (Snappet)
Taal	Taal actief Taal
Spelling	Taal actief Spelling
Engels	Take it easy
Aardrijkskunde/Geschiedenis/Natuur	Argus Clou
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Godsdienst	Trefwoord
Sociaal Emotionele Ontwikkeling	Zien! en Leefstijl
Gymnastiek	Z@pplessen
Handvaardigheid, muziek, dans, drama	Eigen-wijs Moet je doen!

In groep 5 staan er meer vakken op het programma dan in groep 4. Nieuw zijn de vakken Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur/Techniek.

Snappet

We werken met Chromebooks. Ieder kind heeft een eigen Chromebook tot zijn of haar beschikking waar hij/zij verantwoordelijk voor is. Hierop werken we aan rekenen en aan taal en extra reken/taal oefeningen. Het programma wat we hiervoor gebruiken heet Snappet. Bij spelling werken we zowel op de Snappet als in het werkschrift.

De andere vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en Engels maken we in werkboeken en schriften.

De kinderen werken niet meer met een rekenboek en een schrift maar zullen digitaal gaan rekenen. Wel leren zij om in een reken-kladschrift te werken. Met de methode Wereld in getallen op de Chromebooks kunnen de kinderen op hun eigen niveau en binnen hun eigen werkpakket werken. De leerkracht kan de kinderen via haar eigen dashboard volgen tijdens de rekenles en gelijk inspringen bij eventuele moeilijkheden. De rekenles wordt eerst met de kinderen besproken en uitgelegd, daarna gaan zij zelfstandig aan het werk in hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Het rekenprogramma biedt ook extra verdieping en uitdaging.

Organisatie in de klas

Op het bord staat het rooster van de dag. Een rooster geeft duidelijkheid en structuur. Naast het whiteboard wordt het digibord intensief gebruikt. Ook het huiswerk staat op het bord en wordt vermeld via Parro in de agenda.

We werken met een stoplicht voor de kinderen. Het stoplicht geeft het praatniveau in de klas aan. **Rood** staat voor stil en zelfstandig werken, **Oranje** betekent dat er gefluisterd mag worden en mag worden samengewerkt. **Groen**: we gebruiken onze spreekstem.

De kinderen hebben allemaal een rood/groen kaartje. Zij leggen de rode kant op hun tafel wanneer ze tijdens het zelfstandig werken een vraag hebben.

Ondertussen werken ze door aan opdrachten die wel lukken. Ik kom langs bij de kinderen met rode kaartjes op tafel om extra uitleg te geven.

In de klas werken we met een klassendienst. Wekelijks hebben twee kinderen de klassendienst. Dit wordt bijgehouden en afgewisseld.

Regels en afspraken

In de eerste schoolweek maken wij samen afspraken met elkaar, met het uitgangspunt dat wij het allemaal fijn willen hebben op school en in de klas. Aan deze afspraken wordt binnen een schoolweek verschillende keren herinnerd. Het is belangrijk dat iedereen zich veilig voelt in de klas en op school en dat iedereen zich optimaal mag en kan ontwikkelen.

Huiswerk

Naast het oefenen op school, is het fijn als u thuis blijft oefenen met het lezen. Verder heeft het (spelenderwijs) inoefenen de tafels (1 t/m 10) en het klokkijken (analoog en digitaal) ook een meerwaarde.

Als het nodig is geef ik extra lees-, spelling- en rekenopdrachten mee, na overleg met ouders.

Dit schooljaar krijgen de kinderen ook huiswerk mee. Voorbeelden hiervan zijn:

Rekenen: onder andere de tafelsommen: 6 t/m 9.

Geschiedenis: na afloop van het thema volgt een toets.

Aardrijkskunde: na afloop van het thema volgt een toets.

Natuur/Techniek: na afloop van het thema volgt een toets.

Het is **niet** de bedoeling dat de kinderen de samenvattingen en begrippenlijsten uit het hoofd leren. Als de kinderen tijdens de lessen goed meedoen, volstaat het doorlezen van de samenvatting. Die zijn ook terug te vinden op de site!

Boekbespreking/Spreekbeurt

Na de herfstvakantie beginnen we met de spreekbeurten. In de klas wordt een rooster opgesteld met alle data. Daar kunnen de kinderen hun onderwerp op invullen, nadat deze is goedgekeurd door de leerkracht.

Naast een spreekbeurt houden alle kinderen ook een boekbespreking. Dit jaar houden we die in de vorm van een zogenaamde 'boekendoos'. In deze doos verzamelen de kinderen voorwerpen en informatie die met het boek te maken hebben. Tijdens een speciale boekenmiddag presenteren de kinderen hun boekendoos aan groepjes kinderen uit de klas. Meer informatie hierover zal later gedeeld worden. Dit zal pas na de voorjaarsvakantie opgestart worden.

Zorg

- Buiten de klas: Jacqueline Bok (Intern begeleider)



Nog enkele aandachtspunten:

- Handvaardigheid

Elke vrijdag hebben de kinderen beeldende vorming. Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen niet hun allerbeste kleren aantrekken?

- Gymnastiek

Wij gymmen dit jaar op woensdag van 8:30 tot 10:00. De vraag is om de kinderen vanaf 8:20 af te zetten bij de Couburg. De kinderen kunnen dan alvast omkleden en zo kunnen we om 8:30 beginnen met gymmen.

Graag elke week de gymkleden aan uw kind meegeven. Hebben de kinderen hun gymkleding niet bij zich dan kunnen ze helaas niet deelnemen aan de gymnastiekles.

Het is fijn als de kinderen stevige gymschoenen dragen tijdens het gymmen. Hierbij is een lichte zool verplicht i.v.m. het afgeven aan de vloer. Tijdens de gymles worden spel en toestellen afgewisseld en dan voldoen balletslofjes niet.

- Map

In groep 5 moeten kinderen een (4-) ringsmap meenemen naar school. Sommige kinderen hebben een 2-ringsmap en dit mag ook.

Ook mogen de kinderen dit jaar weer schrijfspullen van thuis meebrengen. Te denken valt dan aan kleurpotloden, gelpennen, gum, puntenslijper. Uiteraard krijgen ze van school ook schrijfspullen en materialen.

Denkt u eraan om de naam van uw kind in de tassen, map, gymkleding e.d. te schrijven?

- Verjaardag

Uw kind mag zijn/haar verjaardag gezellig in de klas vieren en trakteren. Graag enkele dagen van tevoren doorgeven aan de betreffende leerkracht wanneer uw kind wil trakteren. De traktatie mag om 8.30 gelijk meegegeven worden aan uw kind.

- Een fijne start van de dag

Wij verzoeken u om uw kind op tijd naar school te brengen/te sturen, zodat we om 8.30 uur direct kunnen beginnen. Uw kind is welkom vanaf 8.20 uur.

- Gevonden voorwerpen

Voorin de hal staan bakken met gevonden voorwerpen. Elke vrijdag voor de vakantie worden de bakken geleegd.

- Op vakantie of verlof aanvragen?

Wij moeten ons aan de regels houden en die zijn (terecht) streng. U kunt een aanvraagformulier krijgen bij meester Martien of via de website van onze school.

- Website van 't Klinket

Op www.cbsklinket.nl en via Parro verschijnen regelmatig foto's van activiteiten in groep 5. Ook de maandelijkse info is hierop te lezen. Neemt u regelmatig een kijkje?

Mocht u na het doorlezen van de informatie nog vragen hebben, laat het mij gerust weten.

Ik ga er samen met de kinderen een leerzaam en plezierig jaar van maken!

Vriendelijke groeten,

Meester Joris

