

# Informatieboekje groep 5

## 2024-2024



## Welkom in onze groep!

Beste ouders,  
Wij heten u van harte welkom in groep 5!

In dit informatieboekje vindt u een korte omschrijving van de gang van zaken in groep 5 en andere belangrijke informatie. Dit schooljaar hebben we twee groepen 5, te weten groep 5a en groep 5b.

Heeft u vragen of iets te vertellen over uw kind? Neem gerust contact met ons op via de telefoon, Parro, mail of maak een afspraak voor een gesprek. Heeft u een korte vraag of iets door te geven, dan kan dit via Parro of de mail. Voor een langere vraag of gesprek kunt u het beste even een (bel)afspraken maken, zodat er voldoende tijd is om te praten met elkaar. Mochten er vanuit de groep belangrijke mededelingen zijn dan laat ik dit weten via Parro, de mail of uw kind krijgt dit schriftelijk mee naar huis.

### **Mailadres en werkdagen leerkrachten groep 5a**

Juf Eline: maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag  
[evanslooten@primas-scholengroep.nl](mailto:evanslooten@primas-scholengroep.nl)

Juf Jolein: donderdag

[jmaijers@primas-scholengroep.nl](mailto:jmaijers@primas-scholengroep.nl)

## Methodes in groep 5

Rekenen	Wereld in getallen: Instruct (snappet)
Taal	Taal actief Taal (snappet)
Spelling	Taal actief Spelling (werkboek en snappet)
Technisch lezen	Estafette
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Schrijven	Klinkers
Engels	Blink
Geschiedenis	Argus Clou
Natuur	Argus Clou
Aardrijkskunde	Argus Clou
Godsdienst	Trefwoord
Sociaal emotionele ontwikkeling	Kwink
Gymnastiek	Vakleerkracht Chris Eigen leerkracht
Muziek, dans, handvaardigheid en drama	Vakleerkracht juf Conny Eigen leerkracht

### Lezen

Ook in groep 5 gaat er veel aandacht uit naar het ontwikkelen van de leesvaardigheid. Naast het werken uit de methode krijgen de kinderen veel vrije leesmomenten aangeboden. Daarnaast wordt er ook binnen andere vakken gewerkt aan lezen en leesbevordering. Belangrijk is namelijk dat de kinderen leeskilometers maken en plezier beleven aan het lezen.

Dit doen we onder andere door boekpromotie en door voor te lezen, zodat kinderen leren dat er veel verschillende soorten boeken en onderwerpen zijn. Op deze manier ontwikkelen ze hun eigen boekensmaak en gaat het technisch leesniveau vooruit.

Ook thuis kunt u hieraan bijdragen door te praten over boeken, door voor te lezen (ook in groep 5 vinden ze dat vaak nog heerlijk), door met kinderen naar de bibliotheek te gaan en door kinderen een eigen boekencollectie te laten opbouwen.

Ook op school mogen kinderen eens in de vier weken naar de Columbus. Het is hiervoor wel belangrijk dat ze een pasje meenemen, deze is verkrijgbaar via meester Martien. School geeft via Parro door als de Columbus komt.

### Snappet

We werken met Chromebooks. Ieder kind heeft een eigen Chromebook tot zijn of haar beschikking waar hij/zij verantwoordelijk voor is. Hierop werken we bij de vakken rekenen, spelling en taal. Ook krijgen ze hier extra reken-/spelling- en taal oefeningen aangeboden. Het programma dat we hiervoor gebruiken, heet Snappet. Bij spelling werken we zowel op snappet als in het werkboek.

De andere vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en Engels maken we in werkboeken en schriften.

De kinderen rekenen dus net als vorig jaar digitaal. Wel leren zij om in een kladschrift te werken. Met de methode Wereld in getallen op de chromebooks kunnen de kinderen op hun eigen niveau en binnen hun eigen werkpakket werken. De leerkracht volgt gedurende de les de kinderen via haar eigen dashboard en kan zo direct inspringen bij eventuele moeilijkheden. De les wordt eerst met de kinderen besproken en uitgelegd, daarna gaan zij zelfstandig aan het werk in hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Het programma biedt ook extra verdieping en uitdaging.

### **Organisatie in de klas**

Op het whiteboard staat het rooster van de dag middels dagritmekaarten. Het geeft duidelijkheid en structuur voor de kinderen. Hier kunnen ze zien wat we die dag gaan doen en welke lessen we hebben.

Daarnaast staat ook het huiswerk, de klassendienst en andere belangrijke zaken. Wanneer uw kind klassendienst is, is het de bedoeling dat hij/zij na schooltijd nog even 5-10 minuten helpt met het in orde maken van de klas en het opruimen van de chromebooks.

In de klas werken we graag rustig, maar is er (natuurlijk) ook tijd hebben voor ontspanning en plezier. We werken daarom met een stoplicht; het stoplicht geeft het praatniveau in de klas aan. **Rood** staat voor stil en zelfstandig werken, **oranje** betekent dat er gefluisterd mag worden en mag worden samengewerkt. **Groen**: we gebruiken onze spreekstem.

De kinderen hebben allemaal een rood/groen kaartje. Zij leggen de rode kant op hun tafel wanneer ze tijdens het zelfstandig werken een vraag hebben. Ondertussen werken ze door aan opdrachten die wel lukken. Wij lopen langs bij de kinderen met rode kaartjes op tafel om extra uitleg te geven.

### **Regels en afspraken**

In de eerste schoolweek maken we samen afspraken; hoe doen we het met elkaar in de klas? Hoe werken we? Hoe zorgen we voor elkaar? Hoe maken we er voor iedereen een fijn en leerbaar jaar van?

Aan deze afspraken wordt binnen een schoolweek meerdere keren herinnerd. Het is belangrijk dat iedereen zich veilig voelt in de klas en op school en dat iedereen zich optimaal mag en kan ontwikkelen.

Een van de momenten om dit goed neer te zetten, is het begin van de dag. We vinden het dan ook fijn om de dag gezamenlijk te starten. Hiervoor is het van belang dat de kinderen op tijd zijn. Vanaf 08:20 mogen de kinderen naar binnen komen. Om 08:30 start de schooldag.

### **Huiswerk**

De kinderen krijgen gedurende het jaar enkele keren huiswerk mee naar huis.

De kinderen krijgen voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde (en topo) en natuur op termijn toetsen. Ze krijgen dan samenvattingen en begrippen mee, die geleerd moeten worden. Deze toetsen worden minimaal een week van de voren doorgegeven, zodat de

kinderen genoeg tijd hebben om te oefenen. De dag waarop ze dit huiswerk meekrijgen verschilt per vak.

## **Spreekbeurt en boekendoos**

### **-Spreekbeurt**

Rond de herfstvakantie beginnen we met spreekbeurten. De kinderen kiezen een onderwerp en schrijven zich in voor een nog beschikbare datum. Uw kind kan alvast nadenken over een onderwerp.

### **-Boekbespreking**

Dit jaar houden we die in de vorm van een zogenaamde 'boekendoos'. In deze doos verzamelen de kinderen voorwerpen en informatie die met het boek te maken hebben. Meer informatie hierover zal later gedeeld worden.

## **Zorg**

In de klas is er tijd en aandacht voor extra/verlengde instructie, herhaling en verrijking voor de kinderen die dit nodig hebben. Wanneer er meer zorg nodig is, wordt de Intern Begeleider, Jacqueline Bok, betrokken.

## **Nog enkele aandachtspunten:**

- **Gym:** elke maandag (10.30-11.15) en donderdag (10.30-11.15). Wilt u uw kind helpen herinneren aan het meenemen van zijn/haar gymspullen?
- **Verjaardag:** Uw kind mag zijn/haar verjaardag gezellig in de klas vieren en trakteren. Graag enkele dagen van tevoren doorgeven aan de betreffende leerkracht wanneer uw kind wil trakteren. De traktatie mag om 8.30 gelijk meegegeven worden aan uw kind.
- **Gevonden voorwerpen:** voor in de hal staan bakken met gevonden voorwerpen. Elke vrijdag voor de vakantie worden de bakken geleegd.
- **Is uw kind ziek?** Wij verzoeken u dan uw kind ziek te melden via Parro.
- **Bezoekjes:** voor het bezoeken van de tandarts, dokter, etc. vragen wij u deze buiten de schooltijden om te plannen.
- **Vakantie of verlof aanvragen?** Wij moeten ons aan de regels houden en die zijn (terecht) streng. U kunt een aanvraagformulier krijgen bij meester Martien of via de website van onze school.

U kunt natuurlijk met al uw vragen bij ons terecht. Mocht u na het doorlezen van de informatie nog vragen hebben, laat het ons weten.

Wij gaan er samen met de kinderen en met u een leerzaam en plezierig jaar van maken!

Vriendelijke groeten,  
Juf Eline en juf Jolein